

臺北市松山區健康國民小學 115 學年度校內科學展覽會實施計畫

一、依據：

- (一) 臺北市第 59 屆中小學科學展覽會實施計畫。
- (二) 中華民國中小學科學展覽會實施要點
- (三) 本校教務處處室經營計畫

二、目的：

- (一) 激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。
- (二) 提高學生對科學之思考力、創造力與技術創新能力。
- (三) 培養學生對科學之正確觀念及態度。
- (四) 增進師生研習科學機會，倡導中小學科學研究風氣。
- (五) 改進中小學科學教學方法及增進教學效果。
- (六) 促使社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。

三、組織：

由校長、四處室主任、註冊組長及擔任自然科學領域之教師組成科學展覽委員會，校長為主任委員，負責主辦與協辦有關人員為委員，每年定期舉行委員會議。

四、主辦單位：由教務處主辦，其他處室及數學、自然等領域教師協辦。

五、實施方式：請自然領域教師於比賽前，利用自然課說明科展的比賽辦法及參展製作模式，鼓勵學生參加比賽。

六、參加對象：

- (一) 本校五、六年級學生參加
 - 1. 每班至少一件或每學年至少六件，可跨班級參加。
 - 2. 四年級學生得自由參加。
- (二) 每件作品作者不超過四人，指導老師不超過二人。

七、展覽科別：

- (一) 數學科
- (二) 物理科
- (三) 化學科
- (四) 生物科
- (五) 地球科學科
- (六) 生活與應用科學科 (一) (含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用)

(七) 生活與應用科學科(二)(含生物科技/食品科學)

(八) 生活與應用科學科(三)(含化學工程/環境科學)

八、內容：

(一) 參展作品之內容應以學生所學習教材內容所做之科學研究為主。

(二) 參展學生應於作品說明書研究動機項下說明參展作品與教材之相關性(教學單元)。

九、送件時程：

(一) 評審日期：

初審--115年11月18日(三)12:30

複審--115年11月26日(四)12:30

(二) 評審會議地點：2樓大會議室

(三) 初審送件日期：115年11月10日~17日(二)17:00前

複審作品修改提交期限：115年11月24日(二)16:00前

(四) 請指導老師將作品說明書製成Word可開啟之電子檔，上傳至
\\Nas02\000_公用資料夾\15-校內科展的年度資料夾。

十、評審：

(一) 評審人員：由校長聘請校內外合格專任教師或各科學者專家擔任。

(二) 評審項目：

1. 主題或材料之鄉土性。

2. 主題或解決問題之創意。

3. 科學方法之適切性(包括科學精神與態度、思考邏輯程序、研究或實驗日誌之詳實性及作品之完整性)。

4. 學術性或實用性價值。

5. 表達能力及生動程度(操作技術)。

6. 主題與教材之相關性。

(三) 評審方式：

1. 初審：書面審查(達標準者進入複審)

2. 複審：以口試方式進行，每組5~10分鐘。

3. 成績計算：書面資料50%、口試50%

(四) 評審結果：

每學年評選出特優、優等、佳作若干件(未達標準得以從缺)。

十一、獎勵

(一) 入選優良作品作者，由學校頒給獎狀，以茲鼓勵；並擇優者代表學校參加臺北市科展。

(二) 辦理學校科學展覽有功人員及指導學生科學研究，熱心負責，作品並

獲選為優良作品之指導教師由學校予以獎勵。

十二、注意事項：

- (一) 說明書封面：請參考附件一
- (二) 說明書內容格式說明（可參考附件二），由左而右橫式書寫，內容應包括：
 1. 作品名稱、參展者班級及姓名
 2. 內文：
 - (1) 研究動機【在此項下說明作品與教材之相關性(教學單元)】
 - (2) 研究目的
 - (3) 研究設備及器材
 - (4) 研究過程或方法
 - (5) 研究結果
 - (6) 討論
 - (7) 結論
 - (8) 參考資料及其他
 3. 內容使用數字(標題)依序為一、(一)、1、(1)
- (三) 作品說明書電腦檔案製作規範（可參考附件三）
- (四) 須備有「實驗紀錄簿(研究日誌)」供評審委員審閱；紀錄本須是騎馬釘或線膠裝訂成冊的筆記本；需手寫詳實紀錄實驗設計、實驗日期、實驗步驟、遭遇的困難等等。
- (五) 需利用課後時間製作科展作品同學，請家長協助或陪同，一者增進親子關係及同儕互動，再者可保學童安全；若需使用校園空間者，請洽本校總務處辦理。

十三、展覽方式：由各班老師鼓勵學生自由報名，再挑選優秀作品參加校內複賽，作品由班級自然科任老師負責指導。另建置科展作品展覽網頁供師生及家長欣賞。

十四、經費：

- (一) 校內科學展覽所需經費於相關經費下勻支。
- (二) 代表參加臺北市科學展覽會之作品，所使用材料由本校供給，惟每件作品以新台幣 2500 元為上限，若有特殊需求，另向教務處提出申請專案討論之。
- (三) 各項材料購買請務必事先提出申請，再向能提供電子發票之廠商購買。

十五、本計畫經校長核准後公佈實施，修訂時亦同。

承辦人：

教務主任：

總務主任：

會計主任：

校長：

代理教師兼
註冊組長 蔡昱奇
0917/1610

教師兼
教務主任 蔡孟憲
0917/1830

教師兼
總務主任 江艾謙
0912/1600

會計室
主任 葉鈺文
0922/10132

臺北市松山區
健康國民小學
校長 蔡根娟
0920/1930

附件一

臺北市松山區健康國民小學 11⁵學年度

校內科學展覽會作品說明書封面

科 別：(例：數學科)

組 別：(例：四年級)

作品名稱：

關鍵詞：_____、_____、_____ (最多三個)

班級：_____

成員姓名：_____

編 號：_____ (此處由教務處填寫)

製作說明：

- (一)說明書封面需填寫科別、組別、作品名稱及關鍵詞。
- (二)編號由教務處統一編列。
- (三)封面編排由參展作者自行設計。

臺北市第 59 屆中小學科學展覽會作品說明書內容

作品名稱

摘要（300 字以內含標點符號）

壹、前言(含研究動機、目的、文獻回顧)

貳、研究設備及器材

參、研究過程或方法

肆、研究結果

伍、討論

陸、結論

柒、參考文獻資料

書寫說明：

1. 作品說明書一律以 A4 大小紙張由左至右打字，並裝訂成冊。
2. 作品說明書，總頁數以 30 頁為限(不含封面及封底及目錄)。
3. 內容使用標題次序為壹、一、(一)、1、(1)，詳見實施計畫附件三。
4. 研究動機內容應包括作品與教材相關性（教學單元）之說明。(高級中學組不在此限)
5. 原始紀錄本(需成冊裝訂)應攜往評審會場供評審委員審閱，請勿將研究日誌或實驗觀察原始紀錄正本或影本送交總承辦學校。
6. 作品說明書自本頁起請勿出現校名、作者、校長及指導教師姓名等，並且照片中不得出現作者或指導教師之臉部，俾符審查之公平性及客觀性。
7. 參考資料書寫方式請參考 APA 格式。

附件三

作品說明書電腦檔案製作規範

壹、封面：

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm
- 二、封面字型：16 級

貳、內頁：

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm
- 二、字型：新細明體
- 三、行距：建議 1.5 倍行高
- 四、主題字級：16 級粗體、置中
- 五、內文字級：12 級
- 六、項目符號順序：

例：

壹、XXXXXXX

一、XXXXXXX

(一) XXXXXXX

1. XXXXXXX

(1) XXXXXXX

貳、00000000

一、00000000

(一) XXXXXXX

1. 0000000

(1) 00000000

參、對齊點：使用定位點對齊或表格對齊

一、定位點

AAAAAAA

BBBBBBB

CCCCCCC

DDDDDDD

二、表格

AAAAAA

BBBBBBB

CCCCCCC

DDDDDDD

肆、電子檔：

- 一、文字與圖表及封面須排版完成於1個檔案中。
- 二、以WORD文件檔(*.DOC或*.DOCX)或ODT檔及PDF圖檔為限。
- 三、檔案名稱為作品名稱。
- 四、檔案大小限10M Bytes以內。
- 五、一律以內文第一頁起始插入頁碼。

伍、統計字數方式：

透過Microsoft Word文書處理軟體字數統計工具計算為準則。