

臺北市健康國小 114 學年度第二學期 課後照顧服務班通知

【服務內容】 ◆ 課後照顧服務以提供生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務。但因每個孩子完成作業速度不同，仍需家長一同協助與關心，以達到最佳學習品質。

【課程期間】 ◆ 114 年 2 月 23 日(一)至學期結束前一日(實際依教育局公告為準)。
◆ 星期一至星期五，放學後至下午 6:00 或 7:00

【收費】 依教育局課後照顧服務班實施要點，以實際上課日數收費，若有變動將另行調整。

年級	班別	學費	材料費	合計
低年級	放學至下午 4:00	10621 元	200 元	10821 元
	放學至下午 6:00	17337 元	300 元	17637 元
	放學至下午 7:00	20635 元	300 元	20935 元
中年級	放學至下午 6:00	11714 元	200 元	11914 元
	放學至下午 7:00	15072 元	200 元	15272 元
高年級	放學至下午 6:00	9372 元	200 元	9572 元
	放學至下午 7:00	12652 元	200 元	12852 元

1. 繳費方式：開學後發放繳費單繳費。以一學期繳(全期)為收費標準。
2. 午餐費以實際天數計算，另外收取。
3. 符合原住民、身心障礙及安心就學資格者得全額補助(開學後請備證明資料向輔導室申請)。
4. 同時段參加課後照顧及社團者其課後照顧費用可予以抵減，實際費用依教育局規定。

【退費】 申請退費基準如下：

- (一) 開班後至未逾上課總時(節)數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用之三分之二。
- (二) 超過上課總時(節)數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。
- (三) 申請退費時已超過上課總時(節)數之三分之二者，不予退費。

註：期間如有請假，恕不予退費。材料費不退費，僅發回材料包。

【報名方式】

報名以參加全期(一個學期)為單位，不接受單獨幾天或單獨月份之報名。

◎ 報名日期：請於 **115 年 1 月 7 日** 前繳交報名表。(費用另行通知繳納)

◎ 報名方式：1. 點選右方 QR Code

2. 網路報名：<https://forms.gle/wxQbPwSdRaEm5BpTA>

3. 紙本交至教務處或一樓課照班辦公室(終身學習中心)。

◎ 聯絡人：課後班主任劉淑芬老師 電話：25282814-611；0918-768-918
教務處教學組廖紋璇老師 電話：25282814-112



網路報名

報名回條

【114 學年度下學期課程】 115 年 2 月 23 日(一)起(開學日至學期結束前一日)
115 年 1 月 7 日 前報名

姓名	目前班級	性別	家長姓名	聯絡電話	行動電話
	年 班	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	父： 母：		
班別	<input type="checkbox"/> 低年級參加至下午 4 點 <input type="checkbox"/> 中年級參加至下午 6 點 <input type="checkbox"/> 需留至下午 7 點		<input type="checkbox"/> 低年級參加至下午 6 點 <input type="checkbox"/> 高年級參加至下午 6 點		
減免類別 開學後請備證明資料向輔導室申請	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 特殊狀況 <input type="checkbox"/> 突遭變故 <input type="checkbox"/> 家戶所得 35 萬元以下且年利息低於 2 萬元以下				
午餐	<input type="checkbox"/> 參加學校營養午餐 (<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素)			<input type="checkbox"/> 午餐自理	

【安全規範】為維護貴子弟安全，請家長配合。

1. 放學時間，請家長務必準時到校接孩子，或自行安排子女之接送。
2. 為維護貴子弟安全，若學生請假，請家長務必事先告知課後班老師，以利掌握學生出缺席狀態。
3. 參加課後照顧班，視留校正常上課，請督導子女應遵從老師指導、遵守學校及班級規約，注意自身與他人的安全，以維護整體教學品質與所有學生安全及受教權益。

【課程架構】

科 目	課 程 内 容
作業指導	引導學生養成專心完成家庭作業的好習慣，依據學生學習狀況進行整體及個別作業輔導，學習將錯誤訂正。
品格教育	透過故事或活動引導學生，認識正向品格價值，培養良好行為習慣，建立尊重他人、誠實守信、負責任、自我情緒管理等核心品格，發展健全人格。
生活自理能力	培養學生意日常生活中的基本自理能力與良好習慣，強化時間管理、物品整理、衛生保健等生活技能，透過活動提升孩子的獨立性、自信心與責任感。
團康體能	從團康活動與體能遊戲中學習互助，增強肢體協調，學習尊重別人，與他人合作的精神，同時紓解身心壓力，提升身心健康。