

臺北市健康國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫 閱讀校楷模徵選活動

壹、依據：臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫

貳、目標：透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。

參、主辦單位：臺北市健康國小

肆、參加對象：本校學生。

伍、推薦方式說明：

一、推薦方式與推薦人數：

(一) **健康國小閱讀校楷模**：依據學生圖書借閱記錄，推薦閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生。不限制年級、班級名額，全校依比例共計錄取 7 名，報名截止後請評審召開會議評定。

(二) 報名時間與地點：114 年 5 月 6 日(二)至 5 月 7 日(三)，教務處設備組收件。

(三) 書面資料：請填寫繳交推薦報名表(附件 1)、個人閱讀成果佐證資料(請附正本，不限頁數；評審後會歸還。)

(四) 電子檔資料:推薦報名表(附件 1) 電子檔請寄 adan@tea.jkes.tp.edu.tw 或送至設備組儲存。

陸、校內評選程序：

一、第一階段評審：由評審委員對薦送書面資料進行審查。格式、內容合格者，由評審委員依據個人閱讀量及報名表上參考資料評選出推薦者(可參考附件二評選規準)。

二、經評審委員會議決議選出閱讀校楷模得主。

柒、獎勵與表揚：

一、校內評選得獎學生將薦送臺北市參加閱讀校楷模表揚。

捌、本計畫呈核校長後實施，修正亦同。

附表 1

臺北市 114 年度國民小學閱讀校楷模推薦表						
學校推薦編號	(由校方填寫)			聯絡箱號碼		
姓名				就讀學校		
班級	年 班			指導教師		
個人借閱紀錄：請依據 113 學年度閱讀成果調查（統計期間：113.8.1~114.3.31）填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排...等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2.勉勵 3.陪伴歷程...					
家長的話	例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2.勉勵 3.陪伴歷程...					

- 1.請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
- 2.表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。
- 3.請依學校推薦編號順序排列。

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動 健康國小閱讀校楷模評選規準表

◎編號：_____

評審項目 (~)		摘要描述	成績	綜合質化評述 (評語)
1-1 個人閱讀計劃 (30%)	<input type="checkbox"/> 妥善安排閱讀時間 <input type="checkbox"/> 閱讀書籍適切性 <input type="checkbox"/> 適宜個人的閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 閱讀檔-案資料 <input type="checkbox"/> 其他			
1-2 閱讀經驗分享 (40%)	<input type="checkbox"/> 閱讀書籍的難忘經驗 <input type="checkbox"/> 好書推介的心得分享 <input type="checkbox"/> 閱讀後成長省思紀錄 <input type="checkbox"/> 其他			
1-3 閱讀特殊記錄 (30%)	<input type="checkbox"/> 實際符合提報閱讀總數量 <input type="checkbox"/> 閱讀認證資料 <input type="checkbox"/> 閱讀創作紀錄 <input type="checkbox"/> 其他			
成 績 總 計				

◎評審委員簽名：_____