

臺北市健康國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀 「小小說書人」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生。

肆、徵件說明

一、類別

國語組參賽者以 3 人為限(可混齡)；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限 (不得以能力分班方式報名)。

二、主題：不限。

- (一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。
- (二)可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

三、收件時間：114 年 3 月 26 日 16:00 前，送至教務處設備組，逾時恕不受理。

四、注意事項：

- (一)各語言組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。
- (二)作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (三)可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請用攝影機錄製，作品請以 MPEG 系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過 500MB，並以資料光碟燒錄或隨身碟繳交。
- (四)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為高年級組。
- (五) 影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。
- (六) 國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (七) 英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
- (八) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。

五、比賽方式與送件內容

(一) 採影片送件評選方式比賽：由參賽者自行錄製影片。

(二) 送件內容：

1. 書面資料：作品說明表(請詳填附件 1，每件作品一份)、授權同意書(附件 2或附件 3)。
2. 資料光碟：作品說明表及影片檔請放置於一個資料夾，資料夾命名方式為「008-年級-作品名稱」。資料夾內含：
 - (1) 作品說明表電子檔。附件 1
 - (2) 作品影片檔。
3. 審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，未符規定者，不列入評審。
4. 已繳交之資料光碟將不退件，請自行備份留存。
5. 參賽選手之影音、影像、著作及肖像權等歸屬本校所有。報名時應繳交授權同意書，並授權學校公布，以提供他人學習與參考。

(三) 收件地點與聯絡單位：教務處設備組王丹怡老師 電話：25282814 #114。

伍、評審

一、聘請校內專長老師或專家擔任評審委員。

二、評審規準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

陸、獎勵

1. 評審得依據參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額，擇優評選出特優、優選及佳作作品，頒發獎狀以茲鼓勵，並選出代表學校參加臺北市競賽之作品。

2. 若校內國語組參賽作品未達四件，英語組參賽作品未達兩件，則不另進行校內評選與獎勵，逕送臺北市參賽。

柒、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀—
小小說書人作品說明表

學校名稱	區國小		聯絡箱號碼		
作品名稱			編號 (勿填)		
國語組參賽者(3人為限)			英語組參賽者(5至10人)		
年	班	姓名	年	班	姓名
指導老師(以2人為限)			組別		
			<input type="checkbox"/> A 低年級組 <input type="checkbox"/> B 中年級組 <input type="checkbox"/> C 高年級組 <input type="checkbox"/> D 英語組		
取材來源 (請填寫實際取 材來源，欄位不 夠請自行增加)	圖書		出版社		
	影音		ISBN		
	戲劇		發行者		
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：				
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述 故事的情節、自述 表演特色等)					
表演圖片二張 (圖檔請清晰)					
授權切結	1. 本人參加臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。				
	(請參賽學生家長簽名)				
備註	1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 如授權切結不敷使用可採一式多份方式繳交。 3. 表格如不敷使用可自行調整。				

臺北市健康國小 小小說書人

【國語組】競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書

	年	班	姓 名	性 別
參賽（選手） 姓 名				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女

影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明：

本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市健康國小小小說書人競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與 臺北市健康國民小學，且僅作教學、參考之使用，不得作為商業或營利之使用，謹此聲明。

參賽學生姓名：

參賽學生家長（監護人）：

簽章

中 華 民 國 年 月 日

備註：一、本同意書每一位參賽學生均需填寫，請自行影印本空白同意書後填寫，未繳交者視同未完成報名手續。

二、「簽章處」應由參賽學生家長（監護人）本人親手用正楷字簽章（請清晰書寫，勿潦草。）

臺北市健康國小 小小說書人

【英語組】競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書

參賽（選手） 姓 名	年	班	姓 名	性 別
				<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女

影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明：

本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市健康國小小小說書人競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與 臺北市健康國民小學，且僅作教學、參考之使用，不得作為商業或營利之使用，謹此聲明。

參賽學生姓名：

參賽學生家長（監護人）：

簽章

中 華 民 國 年 月 日

備註：一、本同意書每一位參賽學生均需填寫一份，請自行影印本空白同意書後填寫，未繳交者視同未完成報名手續。

二、「簽章處」應由參賽學生家長（監護人）本人親手用正楷字簽章（請清晰書寫，勿潦草。）