



# 精緻卓越 亮麗健康

人人有舞台 個個展才華



健康國小



# 關於健康

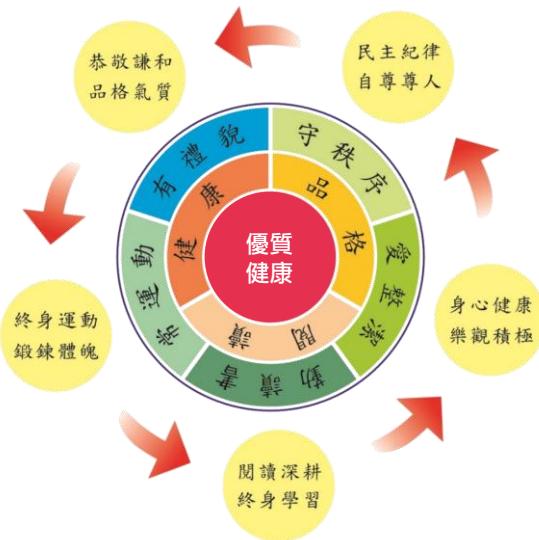
- **創校歷史** 1999年創校，校史22年。
- **學校規模** 小學普通班36班，幼兒園3班，資源班2班，合計41班。
- **學生人數** 小學1022人，幼兒園90人。  
\* 為臺北市額滿需審查學校
- **教師人數**：教師80人，專任職員9人，工友2人，合計91人。



# 經營理念

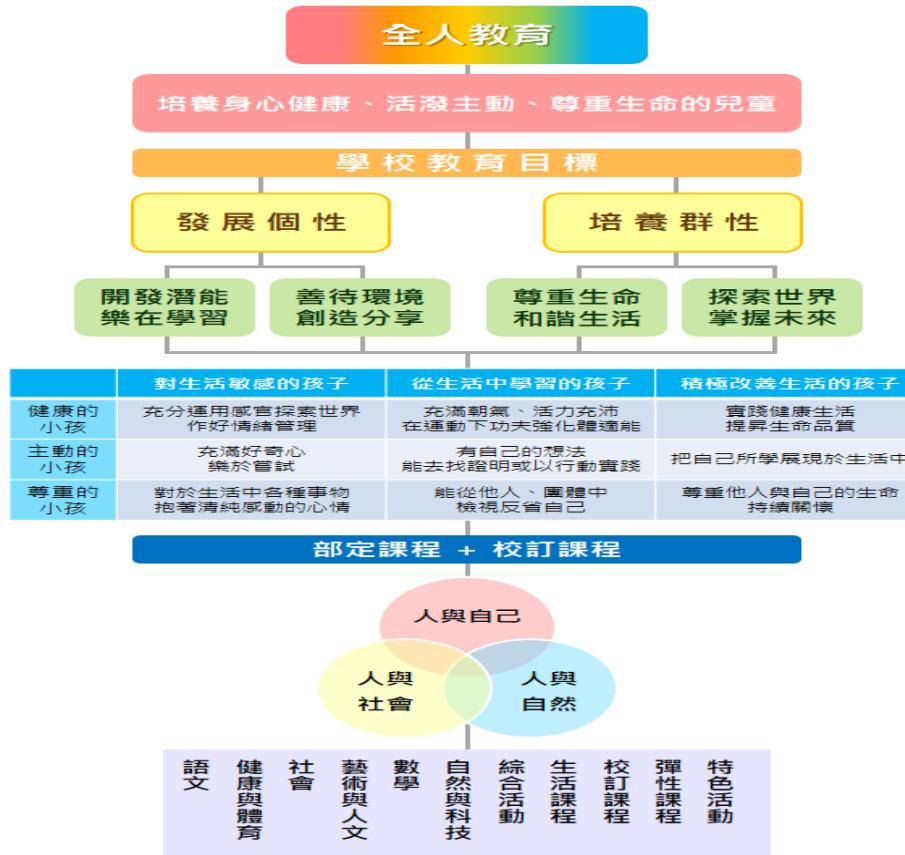
- **理念** 健康快樂、學習成長
- **目標** 成為一所創新、國際的學校
- **願景**

在「學校」中看見「成就」，讓「成就」發展「學校」。  
達成「人人有舞臺、個個展才華」，讓每個孩子都成功。
- **人生永恆的功課** 健康、品格、閱讀



# 國際健康、優質創新





**健康國小教育圖像**



# 精緻卓越 亮麗健康

健康力  
Run ! Run! Run!

品格力  
品格體驗生活發現

學習力  
紮根閱讀開拓視野

Just Reading!

希望成長  
健康啟航

尊重  
愛心、耐心、信心

主動  
專業、學習、成長

創新  
學生快樂的學  
老師高興的教  
家長樂意的支持



# 幫助每個孩子成功

成功不是打敗別人，而是有能力自我超越，經營幸福人生。

~包羅·塔夫 2017.03

建立非認知技能  
的軟技巧

改變成長環境  
學校也是其中之

增加發球與回擊  
與他人的互動

給予適度挑戰任務  
表達信任的高期待

強調小組工作與  
深入學習



# 年度校務發展計畫 — 創新・國際

## • 孩子的需要

- 厚實的基礎學力(看得見與看不見的學力)
- 強化全球移動能力
- 注入國際元素創新健康品牌

## • 重要內涵

- 提升教師專業，創新總體課程，拓展國際視野，展現教師教學成果。
- 深耕生活教育，開展多元機會，吸取他國策略，增進學生學習成效。
- 聚焦學生學習，整全支援系統，完備適性輔導，援助每個孩子成功。



# • 課程發展的進程

奠基105學年度

- 1學習共同體
- 2.授業研究  
Lesson study  
(共備、解決教學問題)
- 3.公開課  
(說課、議課、修正)

先鋒計畫106-107

- 1.申請專案(經費)
- 2.成立年級社群
- 3.外聘專家教師
- 4.課程設計教學實作
- 5.結合授業研究
- 6.研訂課程目標與產出教案

新課綱前導106-107

- 1.辦理全校**親師**研習
- 2.校訂課程解疑(教授指導)
- 3.校訂課程實作  
(校長與主任帶領進行分組討論)
- 4.校訂課程討論定案



108新課綱上路

- 1.穩定校訂課程
- 2.先鋒計畫  
規劃中年級課程
- 3.雙語教育及國際教育  
持續、深化、多元



109英語融入健體領域

- 1.豐富校訂課程
- 2.先鋒計畫  
確定中年級課程架構
- 3.雙語教育  
英語融入健康課  
導師授課班群協同

110教學創新實驗

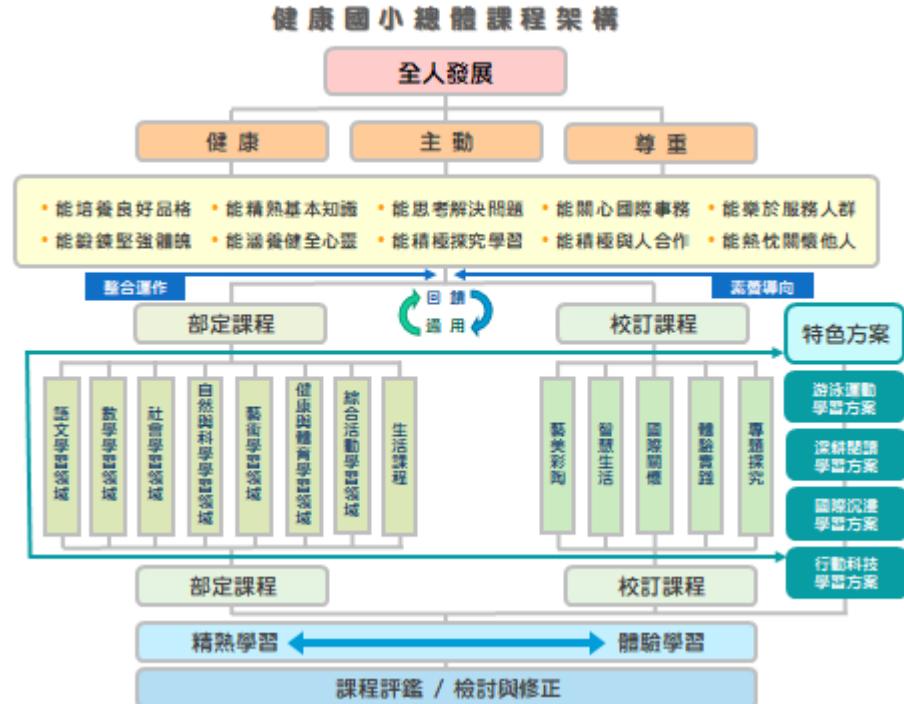
- 1.校訂課程低中年級
- 2.先鋒計畫  
規劃高年級課程
- 3.雙語教育(專任英融)
- 4.建構雙語、藝文、  
科技課程



# 學校總體課程架構

## • 有系統的課程架構

- ✓ 將基本領域部定課程習得的知識與技能，在校訂課程運用出來。
- ✓ 校訂課程用的方法，回饋給基本領域部定課程。
- ✓ 基本領域部定課程關注精熟，學校本位課程關注體驗。



## • 整全的課程內容

- ✓ 以領域課程能力素養，扎实設計課程內容。
- ✓ 完整的校訂本位課程內容。



國際健康,創新實踐 課程架構圖



# 國際健康 · 創新實踐—國際關懷



## 國際關懷課程架構圖



## 健康國小陶藝課程核心概念表



### 一年級【陶版花、陶面具】

- 陶土基本造型(捏、搓、壓、拍)成狀創作
- 以工具使用泥漿進行接合(刻花黏接)



### 二年級【陶魚、陶動物】

- 以陶板包覆報紙創作
- 陶土能支撐半立體造型



### 三年級【盤條陶容器】

- 能搓出粗細均勻的土條
- 能以土條進行5cm重疊黏接創作



### 四年級【姓名陶墊】

- 能學會化妝土填色特性並以工具刻製
- 能了解化妝土與陶土雙色差別



### 五年級【生肖陶】

- 能以輔助物進行陶板鏤空、組合之立體創作
- 能繪製生肖設計圖並執行創作



### 六年級【手拉坯體驗、陶藝鑑賞】

- 能體驗傳統手拉坯工藝之美
- 能表述陶藝創作過程之價值



年級	課程名稱	課程概要	時間	用具
1	一張清楚的照片	藉由拍一朵花或文具，指導學生如何拍出一張清楚的照片	二節	IPAD 文具
2	拍一張有表情的臉	怎麼拍一張生動的照片，如何讓模特兒表情是自然生動	二節	IPAD 鉛筆、文具、 作業簿。 水杯或水壺。
3	校園點線面大集合	尋找校園角落哪些地方可以拍到點、線、面，並嘗試以美學原則去呈現。	六節	IPAD校園景物
4	靜物擺拍	利用學生喜愛的玩具，安排畫面拍攝。	六節	IPAD玩偶、玩 具、布巾。
5	畫面說一個故事	以不同視角拍攝一個簡單事件的開始、經過、結果	八節	Ipad手
6	主題式連作創作	軟體修圖藝術美學和技術的相輔相成表象出個人風格。	八節	ipad

## 藝美彩陶課程架構圖





校訂綜合體驗課程發展理念圖



- 創新的特色課程方案

- ✓ 全校型混齡學習課程 (瑪莎蕾蕾)
- ✓ 能力取向體能課程 (健康小鐵人)
- ✓ 國際沉浸學習課程 (英國、新加坡學校交流)



# 精進的教師專業發展

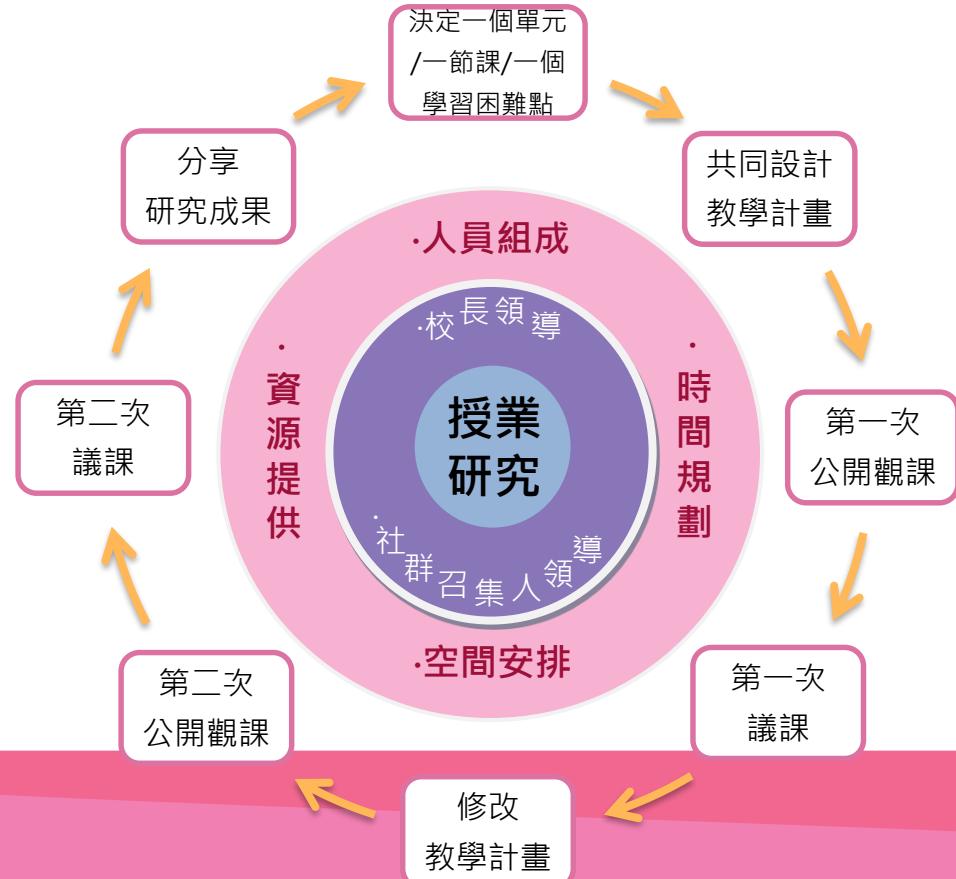
- **共同備課 Lesson Study** (103學年度起~)

教師共同探索、討論與設計教學活動，藉由觀課、回饋、省思的歷程，尋求教學改進、提升學生學習成效的方法或策略。」

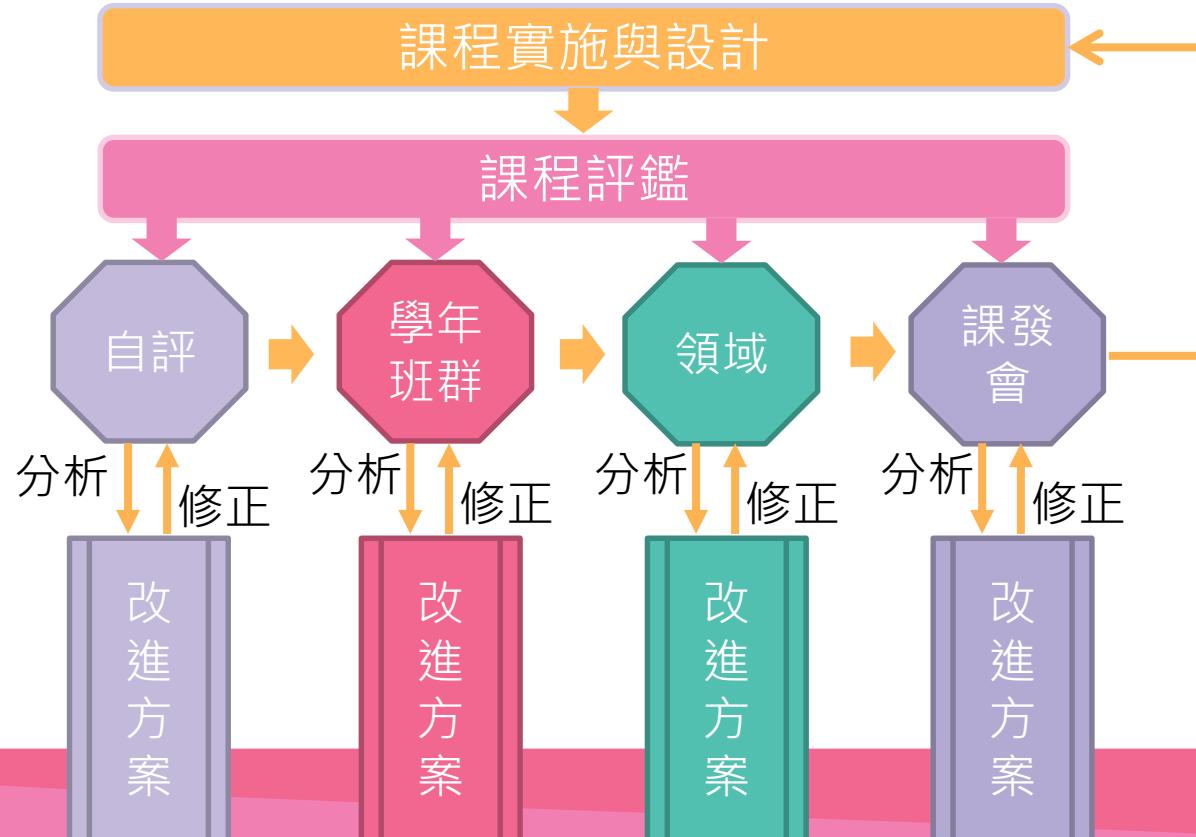
— 丁一顧，2008



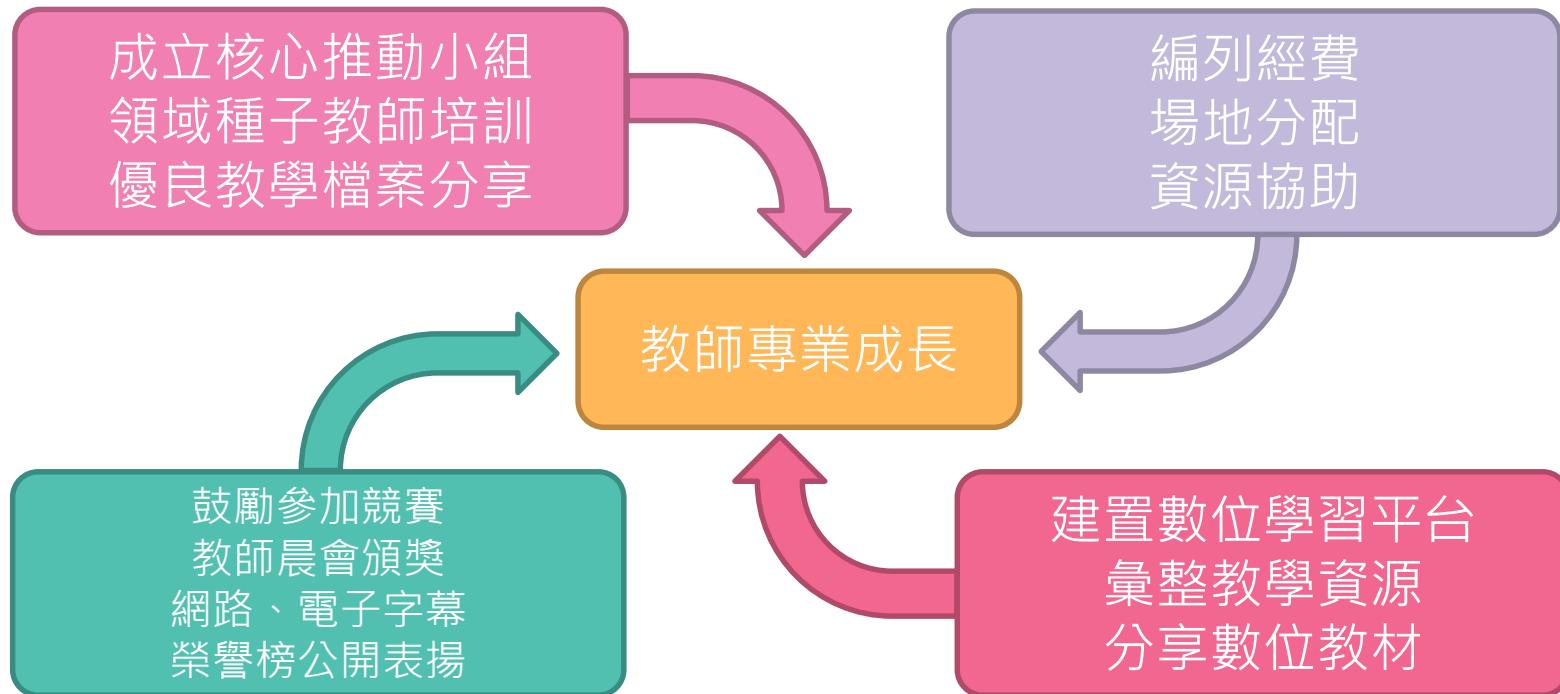
# • 健康國小授業研究循環圖 (Lesson Study Cycle)



- 有效的課程評鑑流程



- **長期支援與鼓勵教師專業成長**



# 適性規劃補救教學活動



篩檢施測



資源班教學

班級教學



一般補救教學

- 課餘時間加強指導
- 作業指導
- 同儕學習

班級學業成績後  
35%學生全面篩檢



成效不彰

資源班

攜手班

激勵班



課後班輔導



攜手激勵班



# 特色課程活動項目

- 養成良好且持續的閱讀習慣



# 培養優雅的品格力

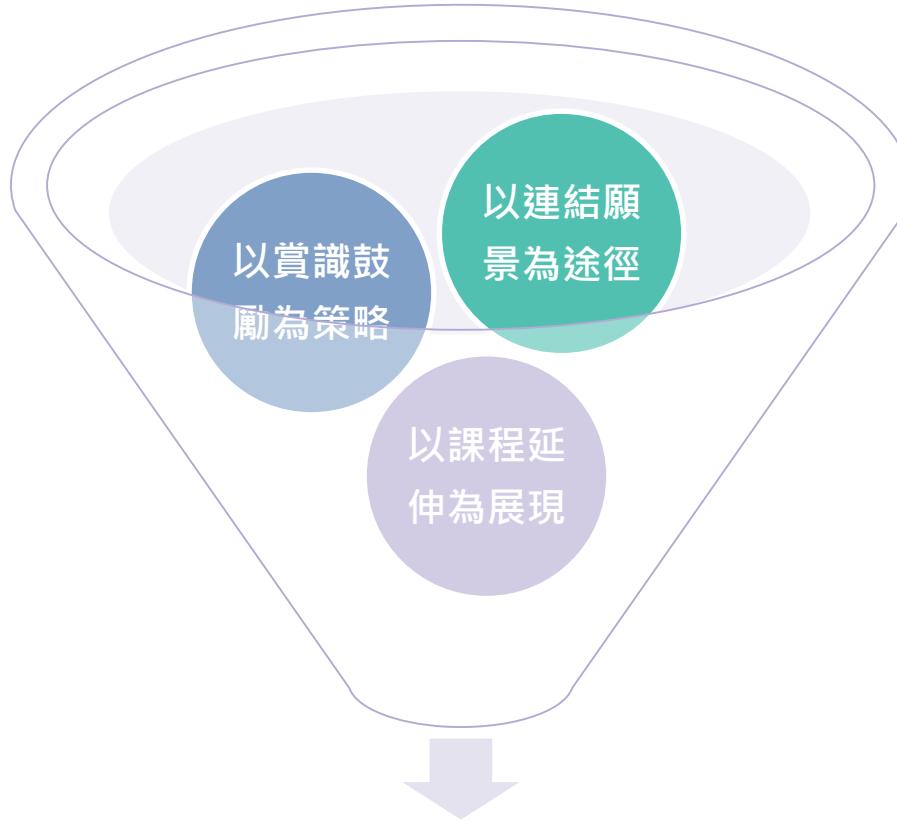
## 健康國小與新加坡、英國小學沉浸學習之旅

JK之星



募書到泰北





# 從「尊重」出發的「JK塗鴉牆」

以連結  
願景為  
途徑



主題：老師！我愛你



主題：最照顧我的人



主題：清涼一下



# 「JK之星」獎賞積極努力、進步的同學

以賞識  
鼓勵為  
策略



# 「瑪莎蕾蕾」系列活動



以課程  
延伸為  
展現



# 社團活動的辦理與參與

## 課外社團上課



縫紉社



橋牌社



圍棋社



籃球社





## 課外社團教學實況



## 課外社團 期末展演



陶笛社團



烏克麗麗社



小提琴社團



熱舞社團



扯鈴社團



# 管樂團各分部





## 國際交流-新加坡淡馬錫小學沉浸學習之旅



## 城鄉交流-金門中正國小.述美國小交流學習

臺北市松山區健康國民小學



# 專業成長型的志工組織

專業培訓



志工培訓

自主管理



傳承感恩

經驗傳承

熱情投入



陶媽支援

團隊合作



學輔志工

多元服務



JK志工團隊

