



精緻卓越 亮麗健康

人人有舞台 個個展才華



健康國小



關於健康

- **創校歷史** 1999年創校，校史22年。
- **學校規模** 小學普通班36班，幼兒園3班，資源班2班，合計41班。
- **學生人數** 小學1022人，幼兒園90人。
* 為臺北市額滿需審查學校
- **教師人數**：教師80人，專任職員9人，工友2人，合計91人。

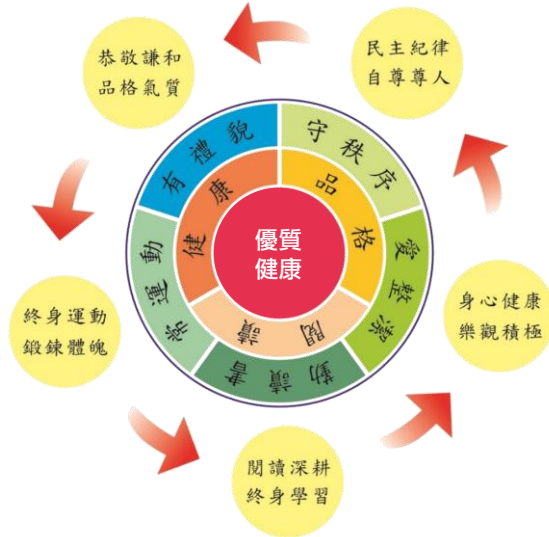


經營理念

- **理念** 健康快樂、學習成長
- **目標** 成為一所創新、國際的學校
- **願景**

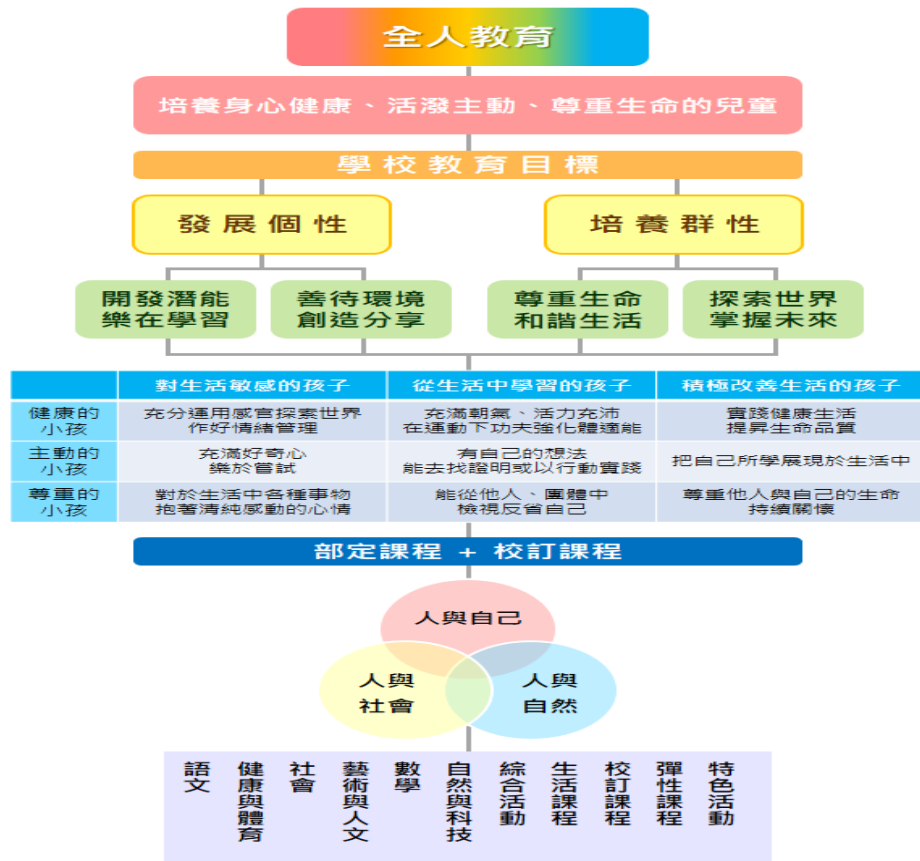
在「學校」中看見「成就」，讓「成就」發展「學校」。
達成「人人有舞臺、個個展才華」，讓每個孩子都成功。

- **人生永恆的功課** 健康、品格、閱讀



國際健康、優質創新





健康國小教育圖像



精緻卓越 亮麗健康



幫助每個孩子成功

成功不是打敗別人，而是有能力自我超越，經營幸福人生。

~包羅·塔夫 2017.03



年度校務發展計畫 — 創新・國際

- **孩子的需要**

- 厚實的基礎學力(看得見與看不見的學力)
- 強化全球移動能力
- 注入國際元素創新健康品牌

- **重要內涵**

- 提升教師專業，創新總體課程，拓展國際視野，展現教師教學成果。
- 深耕生活教育，開展多元機會，吸取他國策略，增進學生學習成效。
- 聚焦學生學習，整全支援系統，完備適性輔導，援助每個孩子成功。



課程發展的進程

奠基105學年度

1. 學習共同體
2. 授業研究
Lesson study
(共備、解決教學問題)
3. 公開課
(說課、議課、修正)

先鋒計畫106-107

1. 申請專案(經費)
2. 成立年級社群
3. 外聘專家教師
4. 課程設計教學實作
5. 結合授業研究
6. 研訂課程目標與產出教案

新課綱前導106-107

1. 辦理全校親師研習
2. 校訂課程解疑(教授指導)
3. 校訂課程實作
(校長與主任帶領進行分組討論)
4. 校訂課程討論定案



108新課綱上路

1. 穩定校訂課程
2. 先鋒計畫
規劃中年級課程
3. 雙語教育及國際教育
持續、深化、多元

109英語融入健體領域

1. 豐富校訂課程
2. 先鋒計畫
確定中年級課程架構
3. 雙語教育
英語融入健康課
導師授課班群協同

110教學創新實驗

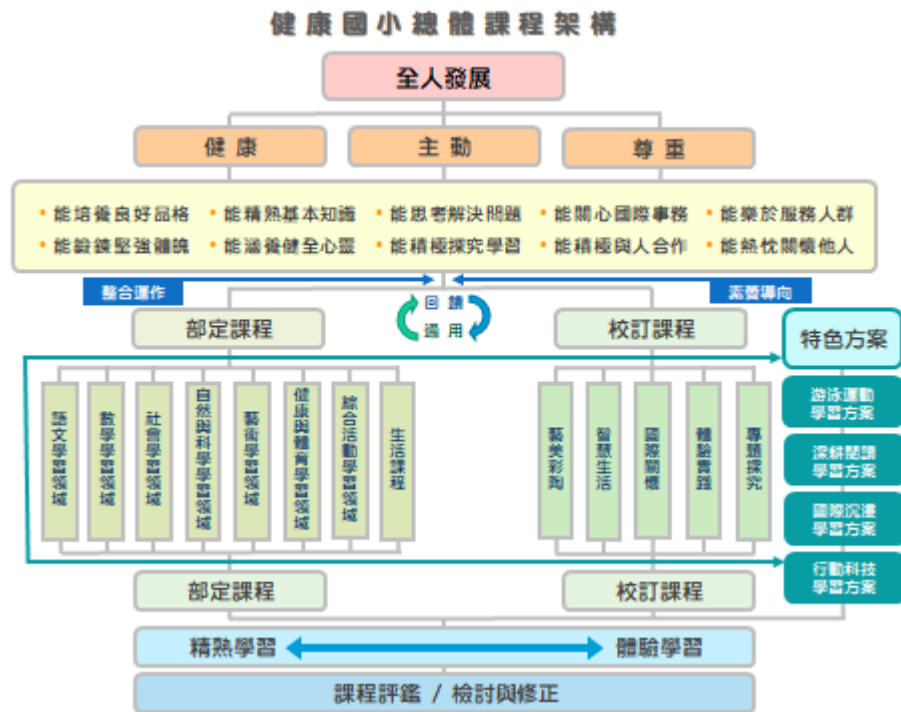
1. 校訂課程低中年級
2. 先鋒計畫
規劃高年級課程
3. 雙語教育(專任英融)
4. 建構雙語、藝文、
科技課程



學校總體課程架構

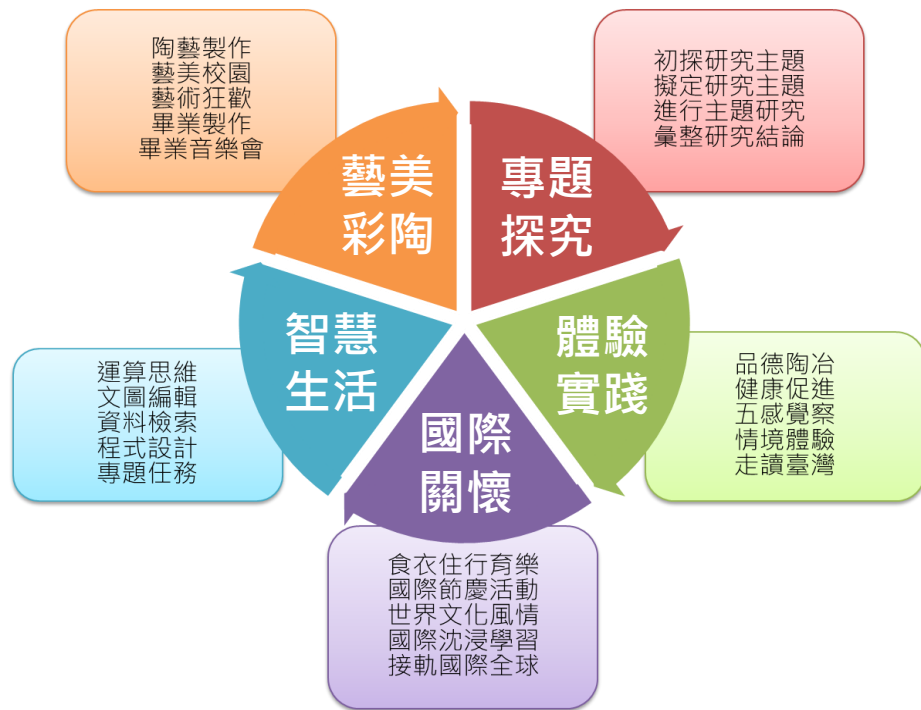
• 有系統的課程架構

- ✓ 將基本領域部定課程習得的知識與技能，在校訂課程運用出來。
- ✓ 校訂課程用的方法，回饋給基本領域部定課程。
- ✓ 基本領域部定課程關注精熟，學校本位課程關注體驗。



- **整全的課程內容**

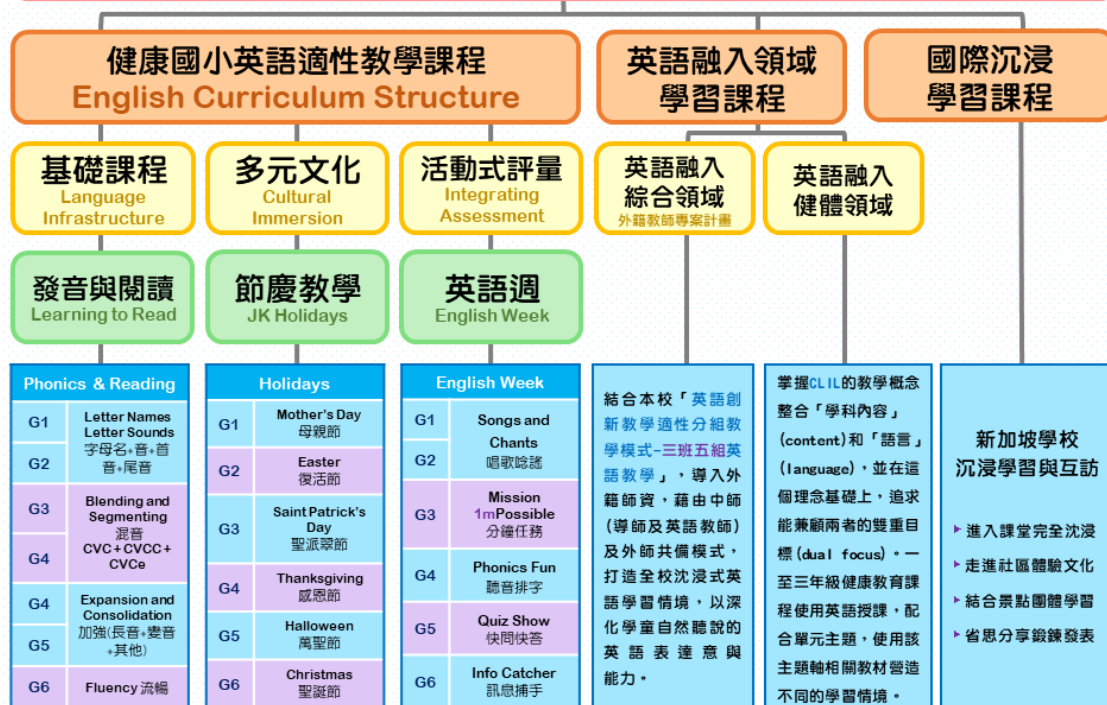
- ✓ 以領域課程能力素養，扎實設計課程內容。
- ✓ 完整的校訂本位課程內容。



國際健康,創新實踐 課程架構圖



國際健康・創新實踐—國際關懷



國際關懷課程架構圖



健康國小陶藝課程核心概念表



一年級【陶版花、陶面具】

- 陶土基本造型(捏、搓、壓、拍)成狀創作
- 以工具使用泥漿進行接合(刻花黏接)



二年級【陶魚、陶動物】

- 以陶板包覆報紙創作
- 陶土能支撐半立體造型



三年級【盤條陶容器】

- 能搓出粗細均勻的土條
- 能以土條進行5cm重疊黏接創作



四年級【姓名陶墊】

- 能學會化妝土填色特性並以工具刻製
- 能了解化妝土與陶土雙色差別



五年級【生肖陶】

- 能以輔助物進行陶板鏤空、組合之立體創作
- 能繪製生肖設計圖並執行創作



六年級【手拉坯體驗、陶藝鑑賞】

- 能體驗傳統手拉坯工藝之美
- 能表述陶藝創作過程之價值



年級	課程名稱	課程概要	時間	用具
1	一張清楚的照片	藉由拍一朵花或文具，指導學生如何拍出一張清楚的照片	二節	IPAD 文具
2	拍一張有表情的臉	怎麼拍一張生動的照片，如何讓模特兒表情是自然生動	二節	IPAD 鉛筆、文具、 作業簿。 水杯或水壺。
3	校園點線面大集合	尋找校園角落哪些地方可以拍到點、線、面，並嘗試以美學原則去呈現。	六節	IPAD校園景物
4	靜物擺拍	利用學生喜愛的玩具，安排畫面拍攝。	六節	IPAD玩偶、玩具、布巾。
5	畫面說一個故事	以不同視角拍攝一個簡單事件的開始、經過、結果	八節	Ipad手
6	主題式連作創作	軟體修圖藝術美學和技術的相輔相成表露出個人風格。	八節	ipad

藝美彩陶課程架構圖





校訂綜合體驗課程發展理念圖



● 創新的特色課程方案

- ✓ 全校型混齡學習課程 (瑪莎蕾蕾)
- ✓ 能力取向體能課程 (健康小鐵人)
- ✓ 國際沉浸學習課程 (英國、新加坡學校交流)

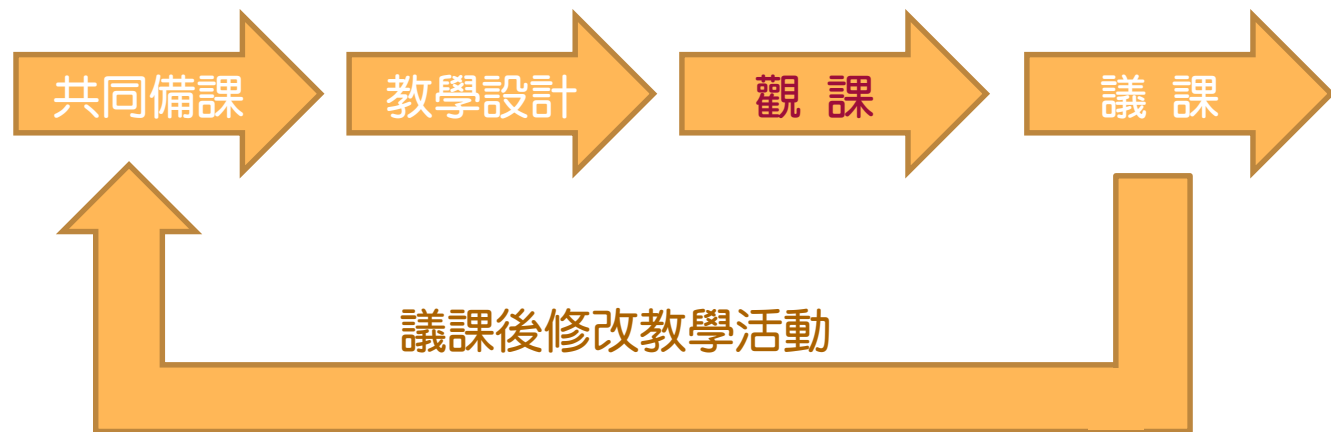


精進的教師專業發展

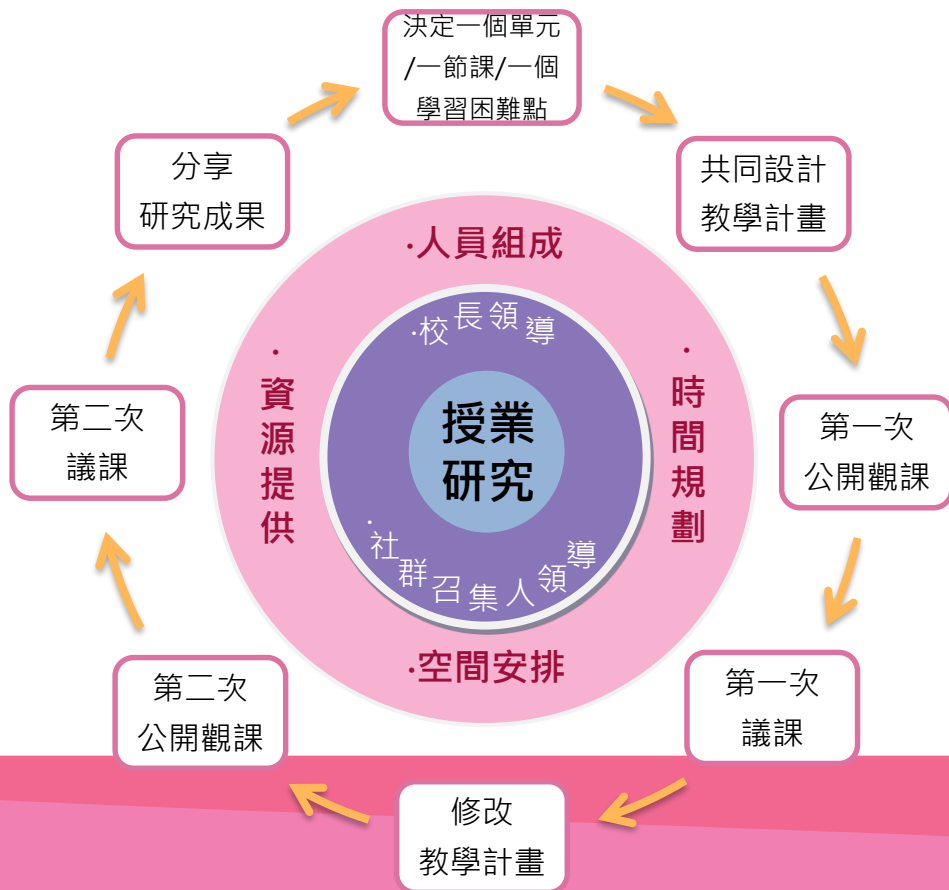
- 共同備課 Lesson Study (103學年度起～)

教師共同探索、討論與設計教學活動，藉由觀課、回饋、省思的歷程，尋求教學改進、提升學生學習成效的方法或策略。」

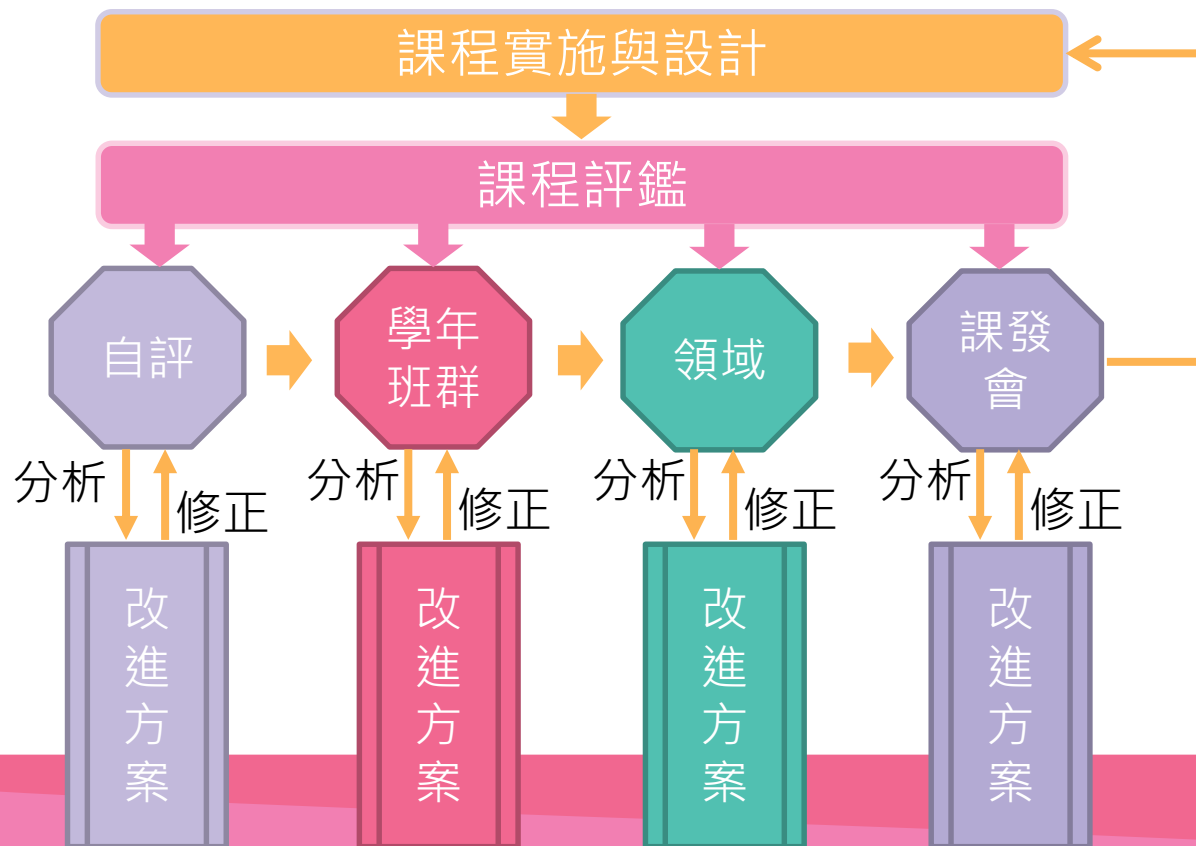
— 丁一顧，2008



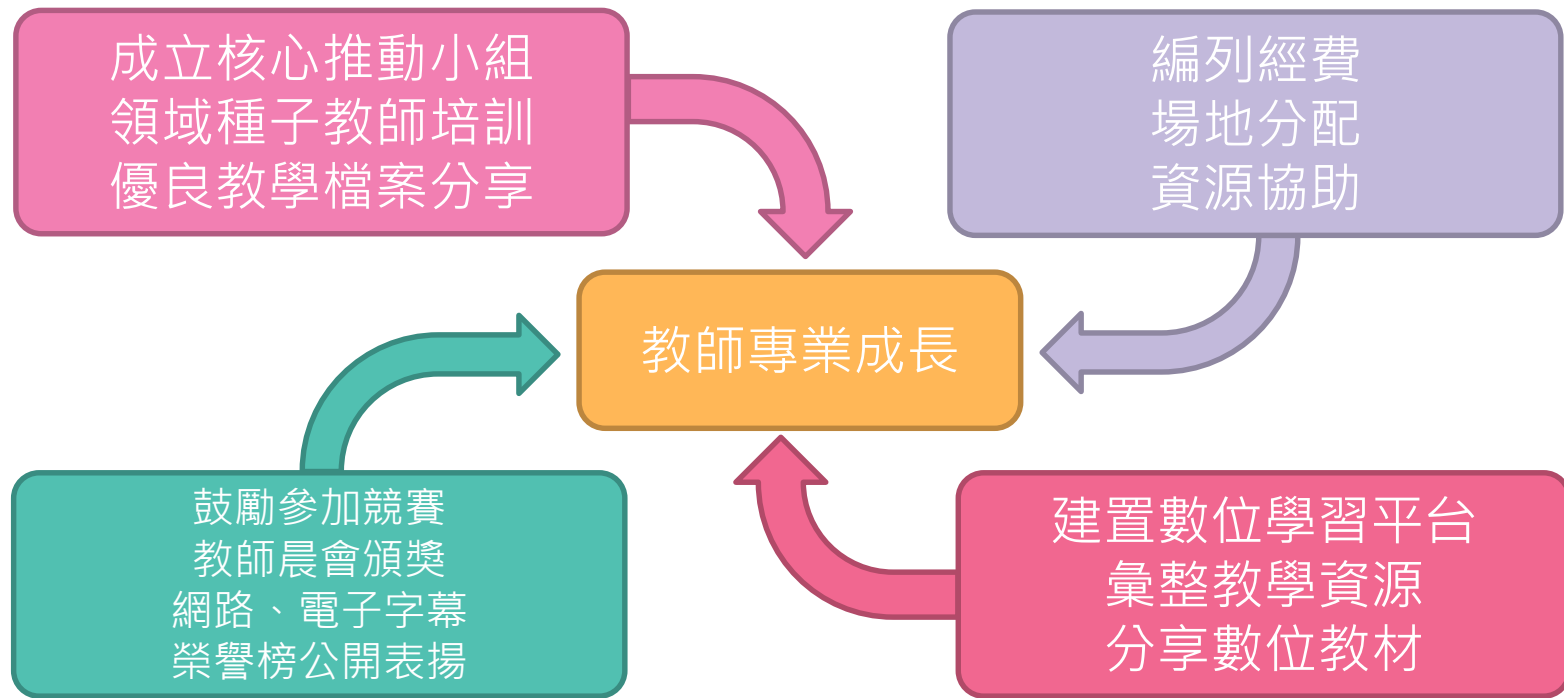
- 健康國小授業研究循環圖 (Lesson Study Cycle)



- 有效的課程評鑑流程



- 長期支援與鼓勵教師專業成長



適性規劃補救教學活動



篩檢施測



資源班教學

班級教學

一般補救教學

- 課餘時間加強指導
- 作業指導
- 同儕學習

成效不彰

資源
班

攜手
班

激勵
班

班級學業
成績後
35%學生
全面篩檢



課後班輔導



攜手激勵班



特色課程活動項目

- 養成良好且持續的閱讀習慣



培養優雅的品格力

健康國小與新加坡、英國小學沉浸學習之旅

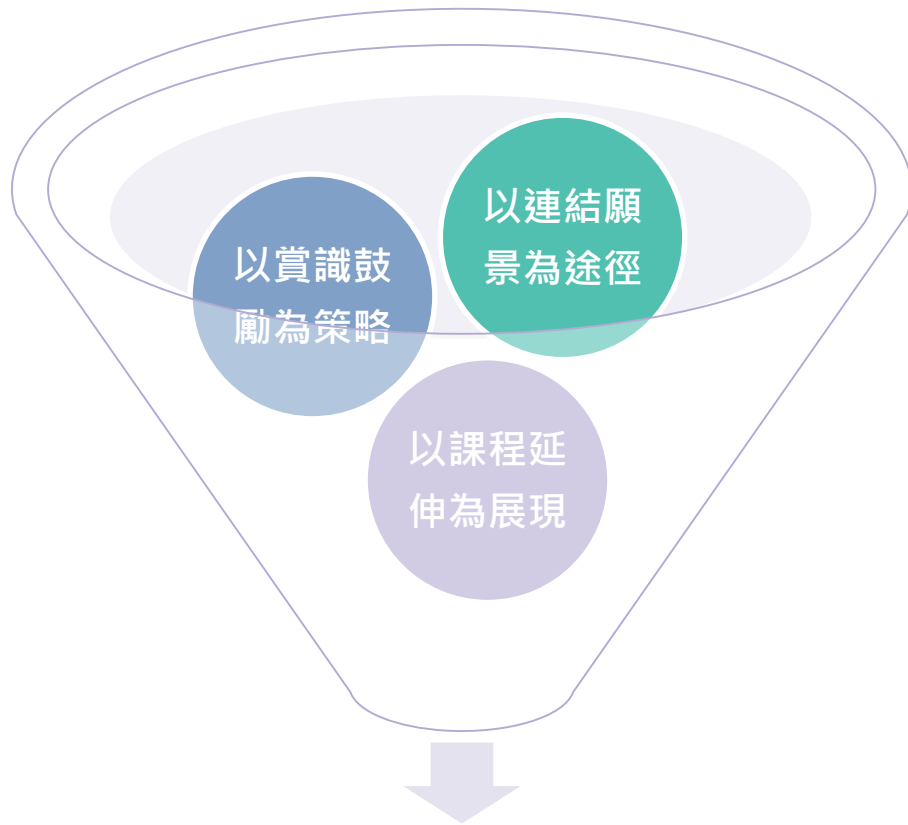


J
K
之
星



募
書
到
泰
北





核心品德的認知



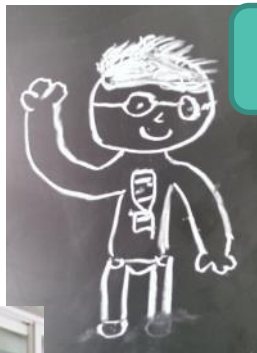
從「尊重」出發的「J K塗鴉牆」

以連結
願景為
途徑

主題：最照顧我的人



主題：老師！我愛你



主題：清涼一下



「JK之星」獎賞積極努力、進步的同學

以賞識
鼓勵為
策略



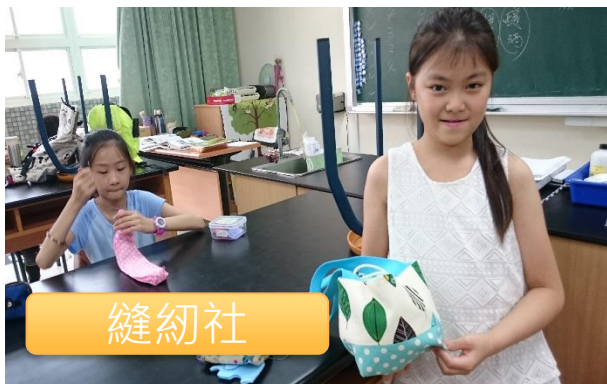
「瑪莎薔薔」系列活動

以課程
延伸為
展現



社團活動的辦理與參與

課
外
社
團
上
課



縫紉社



橋牌社



圍棋社



籃球社



桌球社



跆拳道社



烏克麗麗社



武術社



課外社團教學實況





陶笛社團

課外社團 期末展演



烏克麗麗社



熱舞社團



小提琴社團



扯鈴社團



管樂團各分部





國際交流-新加坡淡馬錫小學沉浸學習之旅



城鄉交流-金門中正國小.述美國小交流學習



專業成長型的志工組織

專業培訓



志工培訓

熱情投入



陶媽支援

自主管理



傳承感恩

團隊合作



學輔志工



JK志工團隊

經驗傳承

多元服務





健康



健康 · 主動 · 尊重