

臺北市健康國民小學升學輔導實施計畫

壹、依據

本校輔導室工作計畫及學校行事。

貳、目標

- 一、先藉由「想想國中」學習單，發掘學童對升上國中的相關問題。
- 二、提供學童「認識國中生活」參觀校園與「校友座談 Q&A」討論，了解國中與國小的異同，以利對國中生活適應的準備度。
- 三、透過班級輔導與分組深層對談，回顧感恩童年的學習旅程，並紓解對未來的擔心和增強希望感。
- 四、透過潛能班老師協助個別參訪，以兼顧潛能班學生的特殊需求。

參、主題規劃

- 一、參觀國中：學區內三所公立國中
- 二、班級輔導：「從童年到青少年的生命旅程」
- 三、特教班學生升學輔導：由特教組與潛能班老師，安排帶領學生再至國中特教/資源班參觀。

肆、實施方式

一、參觀國中

(一)活動方式與流程：

1. 輔導組與學區國中(介壽國中、西松國中、民生國中)聯繫，確認升學輔導活動時間，並調查學生未來確定就讀的國中，以作為學生分組參觀之依據。
2. 全六年級學童完成「想想國中」學習單，以醞釀出發前的心情準備。同時轉知各國中本次升學輔導的重點方向。
3. 到各校參觀時三組分別有 1 位領隊主任或組長、1~3 位導師協助帶隊。

(二)後續輔導：參觀後導師引領在班級中一起討論與分享。

三、班級輔導

(一)前置準備

1. 本校輔導組長、專輔教師入班上課，或同時邀請輔導志工偕同擔任分組帶領
2. 方式：每次兩個班級同時，共分三梯次進行。每梯次由輔導組長、專輔教師各帶領一個班級。

(二)後續輔導：

1. 請學童將心得感想寫成小日記，深化個人省思學習成效。
2. 輔導中與結束後，若觀察發現特殊情況的學童，則再安排個別輔導。