

臺北市松山區健康國民小學榮譽制度實施辦法

一、依據：本校輔導室年度工作計劃。

二、目的：激發兒童努力向善、爭取榮譽的精神，以樹立優良的校風。

三、實施原則：

(一) 全面參與：全校教職員工都可以針對兒童的優良表現給予獎勵。

(二) 整體規劃：結合各班代幣制度或其他獎勵積點方式。

(三) 多元獎勵：兒童之生活、學習、行為習慣、為學校爭取榮譽以及其他優良表現都是獎勵的範圍。

四、對象：本校全體學生。

五、實施方式：

(一) 榮譽卡換章部份

1. 每位學生入學後發一張榮譽卡，內有五十小格（如附件）。
2. 兒童有優良行為表現時，師長可以在榮譽卡中簽名，並加註優良事蹟。
3. 每累積五十格得交由輔導室核章，頒發獎章一枚。
4. 榮譽卡於學生就讀本校期間有效，必須妥為保管。如有遺失，一學期只能補發一次。

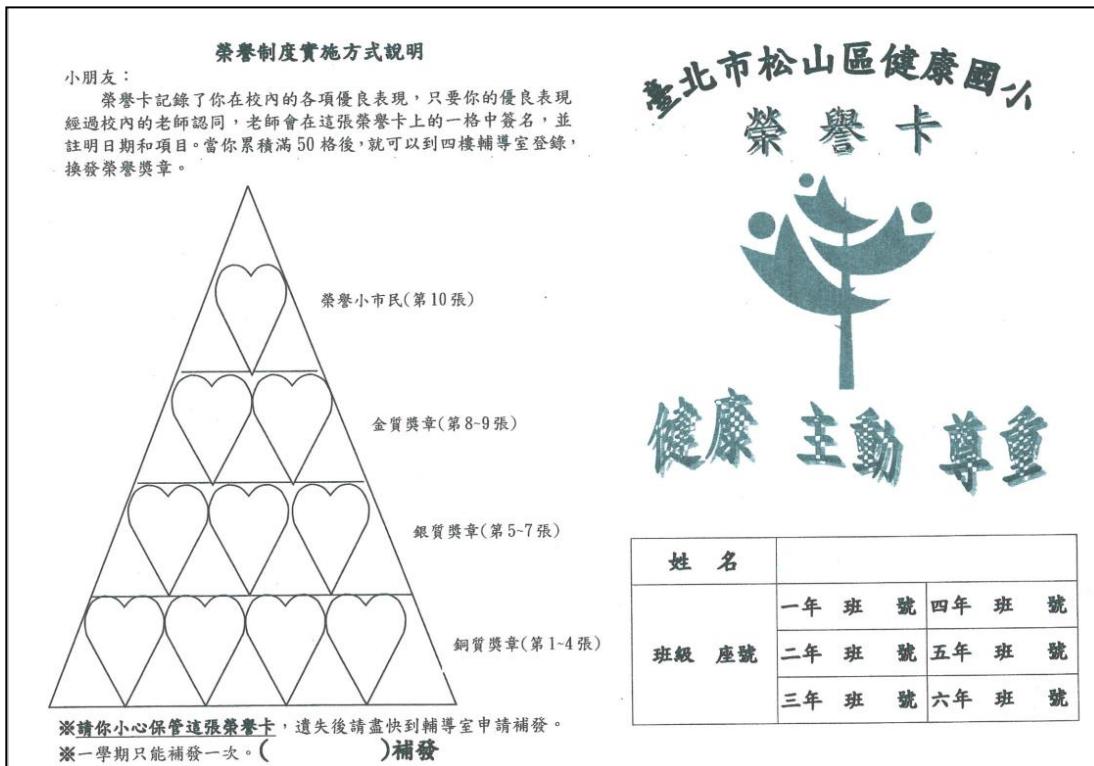
(二) 上台頒獎部份

1. 學生獲第一次之「銅質」、「銀質」、「金質」獎章，於兒童朝會中公開頒獎表揚。
2. 學生獲「榮譽小市民」獎章，除於兒童朝會中公開頒獎表揚外，另與校長合照，張貼於榮譽榜中。

六、經費：榮譽卡印製、徽章製作及榮譽證書之製作費用，由學校相關經費支應，如不敷使用，擬提出專案請家長會提供經費支援。

七、本計劃經行政會報討論通過，陳請校長核可後實施，修正亦同。

附件、榮譽卡正反兩面



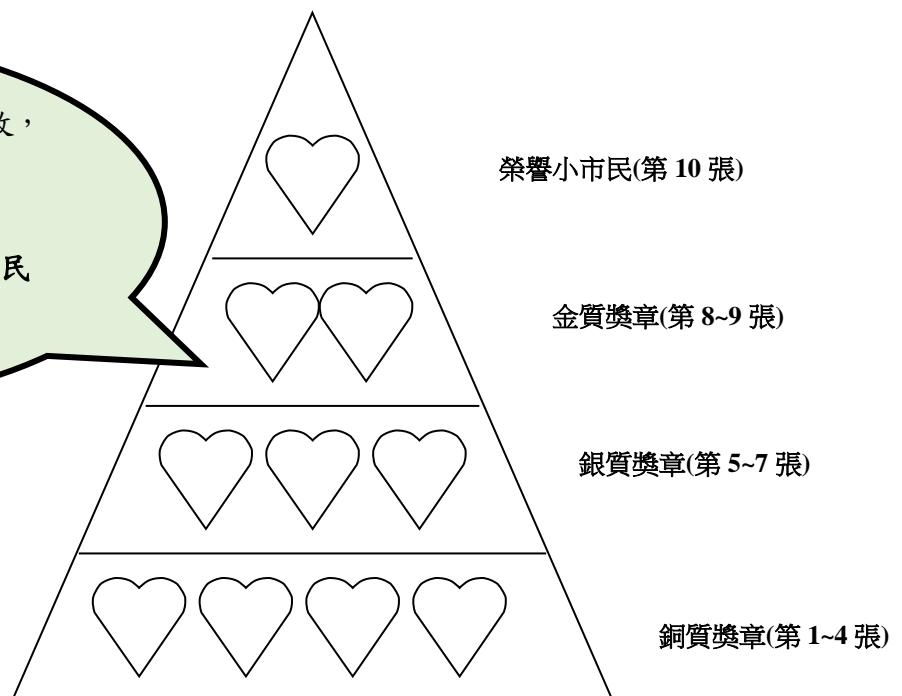
| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： |
| 優良行為： 1.服務熱心 2.尊敬師長 3.孝順父母 4.努力學習 5.拾金不昧 6.遵守公約 7.友愛同學 8.合作互助 9.特殊表現 10.其他 | | | | |
| 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： |
| 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： |
| 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： |
| 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： | 日期： 優良行為： 認證人： |

培養孩子榮譽感，內化健全人格

榮譽制度的設置是為了藉由徽章、榮譽卡，引起學生重視榮譽的動機，加以鼓勵與引導。培養孩子的榮譽感，同時內化成孩子的人格特質。

榮譽制度的施行，需要全校老師的配合，共同重視並一致實施。應避免濫用榮譽卡，造成學生不珍惜，或過於嚴苛以致於孩子得不到鼓勵，進而氣餒且不再重視，錯失培養健全人格及品德的機會。

累積 50 個榮譽章可換領銅質章一枚，
累積滿四枚銅質章可換領銀質章，
累積滿三枚銀質章可換領金質章，
累積滿二枚金質章可換領榮譽小市民
徽章一枚，也象徵著最高榮譽。



~榮譽章是藉由持續的累積，因此可以培養孩子有耐心的好習慣，珍惜得來不易的獎勵~