# 臺北市松山區健康國小特殊需求學生轉介流程圖

持有身心障礙手冊

普通班老師或家長轉介(二級輔導後)

(12 月)召開轉介說明會

同意鑑定

家長填寫鑑定同意書

不同意鑑定

不進行轉介工作

(1-3 月)資源教師**觀察**學生或資料+**訪談**教師及家長+做相關**測驗**+導師及家長填**量表**+整理**輔導**資料/**醫療評估**報告→(3 月底)與進階老師討論→(4 月中前)跟家長解釋說明初判建議

(5 月)呈報鑑定安置輔導委員會
判定障礙類別或輔導形式

非特殊需求學生

普通班

判定非特殊需求學生

普通班＋輔導

判定為確認個案及疑似個案

(6 月)親師討論預計排課的時間和內容

(9 月)登錄特教通報系統及入資源班

親師共同建立個別化教育計劃（IEP）/疑似生教學介入方案

1. 直接服務：資源教師排課、教學
2. 間接服務：提供諮詢、協助符合資格者申請相關福利和評估治療

學期/學年末檢討評量

**1. 繼續服務**

繼續接受資源班服務

**2. 重新鑑定**
**3. 疑似個案複評(2 年內需再評估)**

2. 正式生呈報鑑定安置輔導委員會改變障礙類別或安置型態
3. 疑似個案複評經鑑定為確認個案則繼續接受資源班服務；未通過則自通報系統除名並回歸普通班

**4. 學生適應情形改善**
**5. 家長不同意繼續入班**

家長填寫放棄特教服務同意書

特教推行委員會召開回歸會議

報局核可後通報系統除名

回歸普通班